



Projet Pédagogique

Ce document présente les **valeurs, l'environnement et les engagements communs** qui encadrent notre travail au Paris Institute of Childcare Training (Paris ICT).

Notre objectif est de **former et d'accompagner les professionnels de la petite enfance**, en adéquation avec les attentes et les besoins du secteur de la petite enfance, et au service des enfants, des familles et des professionnels. Nous proposons également des formations parallèles dans des domaines tels que la langue française et les premiers secours.

Notre approche repose sur quatre piliers principaux :

1. Communauté de soutien
2. Valeurs pédagogiques fondées sur le respect, l'empathie et l'apprentissage actif
3. Programme d'études soigneusement conçu avec un suivi individualisé
4. Engagement en faveur d'un environnement juste et inclusif

COMMUNAUTÉ DE SOUTIEN

Paris ICT est **un centre de formation bilingue, situé au cœur de Paris**, qui forme des professionnels de la petite enfance depuis 2014.

Nous préparons les apprenants à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour **travailler dans des structures collectives**, telles que des crèches ou des écoles maternelles, ou **à domicile**, en accompagnant des enfants âgés de 0 à 6 ans. Les apprenants se préparent également à des qualifications de niveau national, telles que le **CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance**. Parallèlement, nous proposons des formations telles que des cours de français et de secourisme à un public plus large.

Nous nous engageons à préparer des professionnels qualifiés à **accompagner les enfants et les familles de manière bienveillante, respectueuse et inclusive**. Nous nous attachons à favoriser le développement et le bien-être des enfants tout en veillant au bien-être des professionnels qui les accompagnent.

Paris ICT se distingue par son **esprit de communauté**, son **approche bilingue** (anglais-français) et la **diversité de son personnel, de ses formateurs et de ses apprenants de tous horizons**, qui ont de nombreuses années d'expérience dans le domaine de la petite enfance et dans d'autres contextes professionnels, en France et à l'étranger.

Nous formons des professionnels anglophones pour travailler en France et proposons également des programmes pour les apprenants francophones. Cela permet de soutenir les **environnements bilingues et multilingues** dans les structures de la petite enfance, tout en ouvrant des portes à celles et ceux qui cherchent à entrer dans le domaine de la petite enfance en France.

Nous travaillons **en étroite collaboration avec des crèches bilingues et internationales, des écoles maternelles et des agences de garde d'enfants à domicile**, ce qui permet à nos apprenants de bénéficier d'un large éventail d'expériences pratiques sur le terrain. Nos diplômés travaillent dans le domaine de la petite enfance à Paris et à l'étranger, créant ainsi **un réseau solide** qui soutient la prochaine génération de stagiaires.

Nous **accompagnons chaque apprenant individuellement**, avec respect et attention pour son parcours de vie. Nous souhaitons soutenir chacun et chacune dans son cheminement et incarner les valeurs que nous savons essentielles au développement et au bien-être des enfants et des familles.

VALEURS PÉDAGOGIQUES FONDÉES SUR LE RESPECT, L'EMPATHIE ET L'APPRENTISSAGE ACTIF

Bienveillance : Les professionnels de la petite enfance doivent faire preuve de gentillesse, de respect et d'empathie. Cette attitude professionnelle permet de soutenir les enfants et leurs familles de manière sûre et bienveillante. Nous insistons sur le fait que la sécurité affective d'un enfant est aussi importante que sa sécurité physique, et que les professionnels de la petite enfance constituent des figures d'attachement essentielles pour l'enfant. La valeur de la bienveillance – incluant la gentillesse, l'attention, le respect et l'empathie – est au cœur de notre approche au centre de formation. La bienveillance n'est pas un choix : elle est indispensable à la posture professionnelle, ainsi qu'au bien-être et au développement de l'enfant.

Centré sur l'enfant : Le bien-être de l'enfant est au cœur de notre travail. Nos programmes de formation permettent aux apprenants de comprendre comment soutenir le développement des enfants dans les cinq sphères – physique, émotionnelle et affective, cognitive, sociale et linguistique – en encourageant leur libre exploration et leur choix, leur curiosité, leur autonomie et leur découverte. Nous accordons une attention particulière aux 1 000 premiers jours de la vie de l'enfant. Cette période est essentielle au développement de l'enfant, et donc à l'accompagnement des enfants dans la pratique quotidienne. Nous mettons également l'accent sur les droits et les besoins fondamentaux des enfants, notamment le droit d'être écouté, de se sentir en sécurité, de jouer, d'apprendre à son rythme et d'être accueilli sans jugement. Nous respectons les principes énoncés dans la Charte [Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant](#) et la [Convention relative aux droits de l'enfant](#).

Bien-être des professionnels : Tout comme les enfants, les adultes qui s'occupent d'eux ont besoin de se sentir en sécurité, respectés et valorisés. Accompagner les jeunes enfants exige de la présence, de la patience et de l'empathie, et cela doit être ancré dans un environnement où les professionnels eux-mêmes se sentent soutenus et respectés. Nous promovons une culture de la bienveillance et de l'attention mutuelle au sein de notre centre de formation, où les apprenants sont écoutés, encouragés et accompagnés tout au long de leur parcours.

Pédagogie active et apprentissage par l'expérience : Les enfants apprennent en faisant : en testant, en explorant, en répétant et en gagnant progressivement en confiance. À Paris ICT, nous cherchons à incarner cette manière d'apprendre dans nos pratiques pédagogiques. Grâce à l'apprentissage actif et à l'expérience concrète, nous encourageons les apprenants à participer, à réfléchir, à expérimenter et à prendre confiance en eux. Nous souhaitons soutenir la voix professionnelle unique de chaque apprenant. Nous croyons que chacun a un rôle à jouer, et que nous apprenons tous les uns des autres. Notre objectif est de créer les conditions propices à cet épanouissement.

Leadership et autonomie des apprenants : Nous nous efforçons d'offrir aux apprenants des opportunités de s'exprimer à travers des travaux individuels et de groupe, ainsi que des postes de représentants de classe. Les stages et l'expérience professionnelle sont une partie essentielle de ce processus. Les retours des apprenants sont régulièrement sollicités – ceci est important non seulement pour que nos programmes puissent évoluer, mais aussi pour encourager la communication et le partage professionnels.

UN PROGRAMME SOIGNEUSEMENT CONÇU AVEC UN SUIVI INDIVIDUALISÉ

Théorie, pratique et posture professionnelle : Nos programmes combinent l'apprentissage théorique et l'expérience pratique, à la fois en milieu collectif et en milieu familial. Ils s'alignent sur le programme national de la petite enfance et mettent l'accent sur trois aspects essentiels de la formation professionnelle : les connaissances, les compétences pratiques et la posture professionnelle. Les apprenants sont encouragés à renforcer leurs compétences psychosociales fondamentales, telles que la communication, le travail en équipe, l'autoréflexion et l'empathie.

Apprentissage mixte et innovations technologiques : Nous nous efforçons d'offrir un programme équilibré, combinant des cours en présentiel au centre de formation, des modules d'apprentissage en ligne et des temps d'apprentissage à distance, permettant à chaque apprenant de progresser à son rythme. Cet équilibre respecte une diversité de styles d'apprentissage, tout en soulignant l'importance des échanges en face à face et des réflexions en groupe. Nous nous engageons également à fournir et à explorer des innovations technologiques pour enrichir l'expérience de l'apprenant.

Formation continue : Notre équipe et nos formateurs sont engagés dans une démarche de développement professionnel continu. Nous participons régulièrement à des formations pour rester informés des évolutions dans les domaines de la petite enfance, du développement de l'enfant et des disciplines connexes. Cela nous permet de réfléchir à nos propres pratiques et d'apporter de nouvelles perspectives dans la formation. Nous assurons une veille professionnelle active – en consultant des sources fiables, des recherches récentes et des experts du secteur – afin de garantir une formation pertinente, en phase avec les approches actuelles. Nous actualisons régulièrement nos contenus et méthodes pour que nos apprenants bénéficient des meilleures pratiques et des outils les plus adaptés à leur futur travail auprès des enfants et des familles.

Accompagnement individualisé : Chaque apprenant bénéficie d'un accompagnement personnalisé, assuré par un contact régulier avec son tuteur ou mentor désigné. Nous organisons des bilans individuels afin de soutenir les progrès de chacun et d'accompagner leur parcours de formation. Cet accompagnement individualisé inclut également des visites en milieu professionnel, ainsi qu'un appui à la recherche d'emploi et à l'insertion dans le secteur de la petite enfance.

Évaluation et préparation aux examens : Tout au long de la formation, la progression pédagogique est évaluée régulièrement afin d'aider chacun à avancer en toute confiance. Les apprenants participent à des examens blancs, à des présentations orales, et reçoivent des retours constructifs pour renforcer leurs connaissances, affiner leur communication et améliorer leur préparation. Les évaluations sont conçues pour les aider à se préparer efficacement aux examens nationaux – notamment le CAP AEPE – ainsi qu'à leur futur travail sur le terrain dans le secteur de la petite enfance.

ENGAGEMENT EN FAVEUR D'UN ENVIRONNEMENT JUSTE ET INCLUSIF

Paris ICT s'engage à **accueillir et accompagner les apprenants en situation de handicap**. Un référent est dédié à l'adaptation des conditions d'apprentissage, afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun et de garantir un suivi régulier. Nos formateurs sont sensibilisés à l'accompagnement inclusif et guidés pour soutenir les apprenants dans ce contexte.

Nous nous engageons à promouvoir un environnement équitable, respectueux et inclusif pour toutes et tous. Cet engagement s'applique aussi bien en formation qu'aux milieux professionnels. Le racisme, le sexisme, l'homophobie, le harcèlement, l'intimidation, ainsi que toute forme d'exclusion ou de discrimination, ne sont pas tolérés au sein de notre centre de formation. Aucune forme de violence envers les enfants n'est acceptée. Chacun doit pouvoir se sentir en sécurité, respecté et pleinement reconnu..

Cette position est essentielle non seulement pour garantir l'intégrité éthique de notre centre de formation, mais également pour les professionnels de la petite enfance, qui ont la responsabilité d'accueillir les enfants et leurs familles, quelles que soient leurs origines, avec respect et ouverture. Une attitude inclusive et respectueuse constitue le socle du comportement professionnel, fondé sur la bienveillance, l'attention et l'absence de jugement.

CONCLUSION

Grâce à ces quatre piliers, nous espérons que notre centre de formation constitue une base solide pour l'apprentissage et l'épanouissement dans le domaine de la petite enfance. Ainsi, Paris ICT ne se limite pas à l'obtention d'une qualification : il vise également à créer un espace où les professionnels de la petite enfance peuvent développer leur confiance en eux et prendre pleinement conscience de l'importance de leur rôle.

Nous souhaitons favoriser cet épanouissement à travers notre engagement commun en faveur du bien-être des enfants, des familles et des professionnels. En nous appuyant sur les principes de bienveillance, d'apprentissage actif, d'inclusion et de soutien individualisé, nous aspirons à accueillir chaque apprenant au sein d'une communauté fondée sur le respect, l'engagement et un objectif partagé : accompagner les enfants, les familles et les autres avec attention, empathie et professionnalisme.

