

Programme de Formation

Français Langue Etrangère 2026-2027

du 07/09/2026 au 02/07/2027

Cette formation a pour objectif le développement des compétences linguistiques en français selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Le parcours combine :

- des cours de français général en présentiel ;
- des ateliers thématiques de communication ;
- une préparation aux certifications DELF permettant de valider officiellement les compétences linguistiques acquises ;
- des activités culturelles favorisant l'immersion linguistique ;
- un parcours e-learning encadré.

Volume total : 708 heures

Organisation : 20 heures de formation par semaine en moyenne

Objectif visé : progression du niveau débutant à intermédiaire/avancé selon le niveau initial de l'apprenant.

Déroulé de la formation

Module 1 : Français Langue Etrangère – A1		
Début : 07/09/26	Fin : 02/07/27	Durée : 99 heures
Mode d'organisation : Présentiel		
Module 2 : Français Langue Etrangère – A2		
Début : 08/09/26	Fin : 29/06/27	Durée : 105 heures
Mode d'organisation : Présentiel		
Module 3 : Français Langue Etrangère – B1/B2		
Début : 09/09/26	Fin : 30/06/27	Durée : 102 heures
Mode d'organisation : Présentiel		
Module 4 : Français appliqué : préparation DELF et activités culturelles		
Début : 09/09/26	Fin : 30/06/27	Durée : 68 heures
Mode d'organisation : Mixte		
Module 5 : Ateliers de communication en français		
Début : 10/09/26	Fin : 01/07/27	Durée : 136 heures
Mode d'organisation : Présentiel		
Module 6 : Module de révision et d'approfondissement		
Début : 11/09/26	Fin : 25/06/27	Durée : 198 heures
Mode d'organisation : Mixte		

La formation représente en moyenne 20 heures de travail et d'apprentissage du français par semaine, incluant les cours en présentiel, les ateliers de communication, les activités culturelles encadrées et les modules e-learning.



Français Langue Etrangère – A1

Organisation

Début : 07/09/26**Fin :** 02/07/27**Durée :** 99 heures**Mode d'organisation :** Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout adulte motivé pour améliorer son expression écrite et/ou orale dans un cadre professionnel ou personnel.



Objectifs pédagogiques

L'objectif principal est de permettre aux apprenants de comprendre et de s'exprimer en français dans des situations simples de la vie quotidienne.

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

Comprendre et utiliser des expressions simples, comme :

- Bonjour, merci, s'il vous plaît
- Je m'appelle..., J'habite à..., J'aime...

Comprendre des messages oraux très simples, comme :

- Une présentation personnelle
- Une consigne courte (ex : "Asseyez-vous", "Écoutez")

Écrire des informations personnelles de base :

- Nom, prénom, nationalité, adresse
- Une phrase simple (ex : "Je suis marocain. J'ai 28 ans.")

Lire et comprendre des phrases courtes, comme :

- Une fiche d'inscription
- Une affiche ou un panneau simple

Interagir de façon très simple :

- Se présenter, saluer, dire merci
- Répondre à des questions simples posées lentement



Description

Ce module s'adresse à des personnes qui commencent le français. Il permet d'apprendre à parler, comprendre, lire et écrire en français dans des situations simples de la vie quotidienne.

Thèmes abordés :

- Se présenter : dire son nom, son âge, sa nationalité
- Parler de sa famille, son métier, ses loisirs
- Compter, lire l'heure, les jours et les mois
- Comprendre et donner une adresse
- Demander un prix, faire ses courses, commander au restaurant

- Lire une affiche, un SMS, un message simple
- Remplir un formulaire (nom, prénom, téléphone...)

Méthode :

- Activités simples et interactives (jeux, dialogues, vidéos)
- Beaucoup d'oral et de pratique
- Travail en petits groupes ou en binômes
- Répétitions, visuels, gestes pour faciliter la compréhension
- Supports variés : fiches, images, enregistrements, applications

Objectif du module :

À la fin de la formation, l'apprenant pourra :

- Se présenter et poser des questions simples
- Comprendre des phrases courtes à l'oral et à l'écrit
- Répondre à des besoins concrets (remplir un document, demander un renseignement, acheter quelque chose...)

Des exercices réguliers permettent de suivre les progrès. Une **attestation de participation** peut être remise à la fin du module.

★ **Prérequis**

- **Aucun niveau de français n'est nécessaire** : ce module est fait pour les grands débutants.
- **Savoir lire et écrire dans sa langue maternelle** : pour pouvoir suivre les consignes simples.



Modalités pédagogiques

Approche pédagogique

- **Méthode active et communicative** : les apprenants apprennent en parlant, en écoutant, en lisant et en écrivant.
- **Progression adaptée** : les contenus vont du plus simple au plus complexe, selon le rythme des apprenants.

Activités proposées

- Jeux de rôle (ex : se présenter, demander un prix).
- Exercices oraux et écrits simples.
- Ecoute de dialogues courts et répétition.
- Vidéos et images pour soutenir la compréhension.
- Chansons, flashcards, mimes pour varier les supports.
- Travail en binômes ou en petits groupes.

Supports utilisés

- Livret ou cahier d'apprentissage FLE.
- Fiches pédagogiques illustrées.
- Enregistrements audio et vidéos.
- Applications ludiques pour l'entraînement (Quizlet, Kahoot, etc.).

Accompagnement

- Encadrement par un formateur spécialisé en FLE.
- Corrections personnalisées et feedback oral ou écrit.
- Reprise régulière des acquis pour renforcer la mémoire.

Organisation

- Séances courtes et régulières (2 cours d'1h30 hebdomadaire et 1 atelier hebdomadaire de 3h).
- Rythme adapté aux débutants



Moyens et supports pédagogiques

- **Cours en présentiel**
 - **Interaction directe** : Permet une communication en face-à-face, facilitant l'immersion linguistique.
 - **Utilisation de matériels physiques** : manuels, TBI
- **Cours en ligne**

- **Outils de visioconférence** : Zoom
- **Plateformes d'apprentissage** : Accès aux supports pédagogiques via l'Extranet Dendreo



Modalités d'évaluation et de suivi

A. Évaluations formelles

- **Tests réguliers** : Pour évaluer la progression en compréhension et production écrite et orale.
- **Examens blancs** : Préparation aux certifications officielles (DELFL, DALF, TCF).

B. Évaluations informelles

- **Observations continues** : Noter les progrès pendant les sessions de cours.
- **Feedback régulier** : Retours constructifs sur les devoirs et les activités.

Français Langue Etrangère – A2

Organisation

Début : 08/09/26

Fin : 29/06/27

Durée : 105 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout adulte motivé pour améliorer son expression écrite et/ou orale dans un cadre professionnel ou personnel.



Objectifs pédagogiques

L'objectif est de permettre à l'apprenant de communiquer de façon simple mais plus autonome dans des situations courantes : au travail, dans la rue, dans les démarches du quotidien.

L'apprenant pourra :

- Parler de ses activités, de ses projets, de ses préférences.
- Échanger dans un commerce, à la poste, à la mairie...
- Comprendre des textes courts (mail, lettre, petites annonces).
- Écrire un message personnel, un petit récit ou une description.



Description

Ce module s'adresse à des personnes ayant déjà les bases du français (niveau A1). Il leur permet de gagner en autonomie dans la communication quotidienne, à l'oral comme à l'écrit.

Thèmes abordés :

- Décrire ses activités, parler du passé, de ses projets
- Faire des courses, aller chez le médecin, prendre rendez-vous
- Parler de ses goûts, poser des questions sur quelqu'un
- Utiliser des expressions de politesse et d'opinion
- Lire et écrire des mails, messages ou annonces

Méthode :

- Méthode active avec mises en situation
- Travail de l'oral et de l'écrit à parts égales
- Jeux, dialogues, vidéos, fiches pratiques
- Travail en binômes et interaction

Objectif du module :

À la fin, l'apprenant pourra :

- Parler de lui, de ses habitudes, de ses envies
- Échanger avec d'autres dans des situations simples
- Lire et écrire des textes courts, comprendre les informations utiles au quotidien



Prérequis

- Avoir déjà suivi une formation de niveau A1 ou avoir les bases du français.
- Pouvoir se présenter, comprendre des phrases simples, écrire de courts messages.
- Savoir lire et écrire dans sa langue maternelle.



Modalités pédagogiques

Approche pédagogique

- Méthode active et communicative : les apprenants apprennent en parlant, en écoutant, en lisant et en écrivant.

- Progression adaptée : les contenus vont du plus simple au plus complexe, selon le rythme des apprenants.

Activités proposées

- Jeux de rôle (ex : se présenter, demander un prix).
- Exercices oraux et écrits simples.
- Ecoute de dialogues courts et répétition.
- Vidéos et images pour soutenir la compréhension.
- Chansons, flashcards, mimes pour varier les supports.
- Travail en binômes ou en petits groupes.

Supports utilisés

- Livret ou cahier d'apprentissage FLE.
- Fiches pédagogiques illustrées.
- Enregistrements audio et vidéos.
- Applications ludiques pour l'entraînement (Quizlet, Kahoot, etc.).

Accompagnement

- Encadrement par un formateur spécialisé en FLE.
- Corrections personnalisées et feedback oral ou écrit.
- Reprise régulière des acquis pour renforcer la mémoire.

Organisation

- Séances courtes et régulières (2 cours d'1h30 hebdomadaire et 1 atelier hebdomadaire de 3h).
- Rythme adapté aux intermédiaires



Moyens et supports pédagogiques

- Cours en présentiel

Interaction directe : Permet une communication en face-à-face, facilitant l'immersion linguistique.

Utilisation de matériels physiques : manuels, TBI

- Cours en ligne

Outils de visioconférence : Zoom

Plateformes d'apprentissage : Accès aux supports pédagogiques via l'Extranet Dendreo



Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluations formelles

Tests réguliers : Pour évaluer la progression en compréhension et production écrite et orale.

Examens blancs : Préparation aux certifications officielles (DELFI, DALF, TCF).

Évaluations informelles

Observations continues : Noter les progrès pendant les sessions de cours.

Feedback régulier : Retours constructifs sur les devoirs et les activités.

Français Langue Etrangère – B1/B2

Organisation

Début : 09/09/26

Fin : 30/06/27

Durée : 102 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout adulte motivé pour améliorer son expression écrite et/ou orale dans un cadre professionnel ou personnel.



Objectifs pédagogiques

L'objectif du module est de permettre à l'apprenant de **s'exprimer avec plus d'aisance et de précision**, dans des contextes sociaux, professionnels ou culturels.

À l'issue du module, l'apprenant pourra :

- Raconter, expliquer, exprimer son point de vue sur des sujets variés.
- Lire et comprendre des documents plus complexes.
- Écrire des textes clairs et structurés.
- Participer à une conversation ou un débat avec plus de fluidité.



Description

Ce module permet de renforcer les compétences en français pour des apprenants ayant déjà une bonne base. Il les aide à devenir plus autonomes à l'oral comme à l'écrit, dans des contextes personnels, sociaux ou professionnels.

Thèmes abordés :

- Le travail, les études, les projets
- L'environnement, la santé, la société
- Les médias, la culture, l'actualité
- Donner son avis, raconter une expérience, présenter une idée
- Comprendre et produire des textes plus complexes

Méthode :

- Approche dynamique et interactive
- Mises en situation, discussions, rédaction
- Supports variés : vidéos, textes, podcasts, documents réels
- Activités en groupe et entraînement individuel

Objectif du module :

À la fin de la formation, l'apprenant pourra :

- Parler avec confiance dans la plupart des situations courantes
- Expliquer, argumenter, débattre sur des sujets connus
- Lire et écrire des textes structurés avec un vocabulaire plus riche



Prérequis

- Avoir validé le niveau A2 ou équivalent.
- Être capable de parler de soi, de comprendre un texte court, de participer à une conversation simple.
- Vouloir améliorer sa communication en français à l'écrit et à l'oral, dans des situations plus complexes.



Modalités pédagogiques

Méthode

- Méthode communicative + activités de réflexion sur la langue.
- Mise en situation, projets, débats, jeux de rôles, simulations.
- Équilibre entre oral et écrit.

Activités

- Jeux de rôle, discussions guidées et libres, présentations.
- Analyse de documents authentiques (vidéos, articles, affiches).
- Rédaction de mails, courriers officiels, notes, textes argumentatifs.

Supports

- Textes de presse, vidéos, enregistrements, podcasts, chansons.
- Documents de la vie réelle : formulaires, mails, brochures, reportages.
- Plateformes numériques (Quizlet, Padlet, Edmodo, etc.).

Accompagnement

- Feedback personnalisé à l'oral et à l'écrit.
- Exercices d'autoévaluation.
- Travail individuel + travail en groupes.

Organisation

- Séances courtes et régulières (2 cours d'1h30 hebdomadaire et 1 atelier hebdomadaire de 3h).
- Activités variées pour renforcer l'autonomie et la confiance.



Moyens et supports pédagogiques

Nous mettons à la disposition de nos formateurs une base de données de plus d'un millier de sujets, classés par thématique (business puis choix du métier, général, quotidien...)

Pour chacun des sujets abordés, le formateur dispose d'un plan de cours complet (worksheet), étoffé par des documents audio, video et quizz.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Questionnaires d'évaluation (écrits et oraux) en cours et fin de formation
- Possibilité de passage d'un niveau DELF (Diplôme d'Etudes en langue Française) si prévu en début de parcours.

Français appliqué : préparation DELF et activités culturelles

Organisation

Début : 09/09/26**Fin** : 30/06/27**Durée** : 68 heures**Mode d'organisation** : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

- Adultes non francophones souhaitant développer leurs compétences en français dans un contexte personnel, universitaire ou professionnel.



Prérequis

- Avoir plus de 18 ans.
- Disposer d'un niveau de français correspondant au niveau visé par la préparation.
- Être motivé à développer ses compétences en compréhension et expression écrites et orales.
- Disposer d'un équipement permettant l'accès aux ressources numériques de la formation.



Modalités pédagogiques

- Formation combinant cours en présentiel et activités pédagogiques à distance.
- Formation dispensée en français avec un soutien linguistique adapté aux apprenants internationaux.



Moyens et supports pédagogiques

- Moyens de formation : Salles de formation, plateforme numérique d'apprentissage, supports pédagogiques FLE, ressources audio et vidéo, bibliothèque pédagogique, outils collaboratifs numériques et manuels de cours.
- ressources audio et vidéo, bibliothèque pédagogique, outils collaboratifs numériques, manuels pédagogiques
- Approches pédagogiques variées : apports théoriques en cours, séances interactives, ateliers pratiques, exercices écrits et oraux, travail individuel et en groupe, mises en situation professionnelle, études de cas, recherche et travail autonome, aide à la préparation aux épreuves, suivi dans la préparation des fiches et des documents



Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluations sommatives et formatives
- Attestation de Formation délivrée à la fin de la formation

Ateliers de communication en français

Organisation

Début : 10/09/26

Fin : 01/07/27

Durée : 136 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

- Adultes non francophones souhaitant développer leurs compétences en français dans un contexte personnel, universitaire ou professionnel.



Prérequis

- Avoir plus de 18 ans.
- Être inscrit à un parcours de Français Langue Étrangère ou disposer d'un niveau équivalent.
- Être en capacité de participer à des activités de communication en groupe.



Modalités pédagogiques

- Formation combinant cours en présentiel et activités pédagogiques à distance.
- Formation dispensée en français avec un soutien linguistique adapté aux apprenants internationaux.



Moyens et supports pédagogiques

- Moyens de formation : Salles de formation, plateforme numérique d'apprentissage, supports pédagogiques FLE, ressources audio et vidéo, bibliothèque pédagogique, outils collaboratifs numériques et manuels de cours.
- Ressources audio et vidéo, bibliothèque pédagogique, outils collaboratifs numériques, manuels pédagogiques
- Approches pédagogiques variées : apports théoriques en cours, séances interactives, ateliers pratiques, exercices écrits et oraux, travail individuel et en groupe, mises en situation professionnelle, études de cas, recherche et travail autonome, aide à la préparation aux épreuves, suivi dans la préparation des fiches et des documents



Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluations sommatives et formatives
- Attestation de Formation délivrée à la fin de la formation

Module de révision et d'approfondissement

Organisation

Début : 11/09/26

Fin : 25/06/27

Durée : 198 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

- Adultes non francophones souhaitant développer leurs compétences en français dans un contexte personnel, universitaire ou professionnel.



Prérequis

- Avoir plus de 18 ans.
- Disposer d'un accès à Internet et d'un ordinateur ou d'une tablette.
- Être inscrit à un parcours de Français Langue Étrangère ou disposer d'un niveau équivalent.



Modalités pédagogiques

- Formation combinant cours en présentiel et activités pédagogiques à distance.
- Formation dispensée en français avec un soutien linguistique adapté aux apprenants internationaux.



Moyens et supports pédagogiques

- Moyens de formation : Salles de formation, plateforme numérique d'apprentissage, supports pédagogiques FLE, ressources audio et vidéo, bibliothèque pédagogique, outils collaboratifs numériques et manuels de cours.
- Approches pédagogiques variées : apports théoriques en cours, séances interactives, ateliers pratiques, exercices écrits et oraux, travail individuel et en groupe, mises en situation professionnelle, études de cas, recherche et travail autonome, aide à la préparation aux épreuves, suivi dans la préparation des fiches et des documents



Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluations sommatives et formatives
- Attestation de Formation délivrée à la fin de la formation